

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych

Dziedzina nauki	nauki społeczne
Dyscypliny nauki	ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, nauki o bezpieczeństwie, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, psychologia
Czas trwania kształcenia	4 lata
Liczba punktów ECTS	44
Ogólna liczba godzin dydaktycznych/kontaktowych	315 (w tym 30 praktyk zawodowych)

Moduł I: Zajęcia podstawowe / 60 godzin

1. Zaawansowana metodologia nauk społecznych (może być „rozszczepiona” na grupy dyscyplin) / 20 godzin / 2 ECTS.
2. Aktualne problemy badawcze (jest to kurs wypełniony przez gości, w tym zagranicznych, prezentacje nowych nurtów w badaniach, nowych prac czy przełomowych książek etc.) / 20 godzin / 2 ECTS.
3. Pinakoteka badawcza: konwersatorium „horyzontalne” dla doktorantów (prezentacje doktorantów stanowiące poligon doświadczalny przed ewaluacją śródkresową) / 20 godzin [ws. szczegółów zob. Uwagi, pkt 3] / 2 ECTS.
4. Mentoring promotorski/ 16 ECTS [ws. szczegółów zob. Uwagi, pkt 4].

Moduł II: Zajęcia doskonalące umiejętności zawodowe dla nauk społecznych / 135 godzin

1. Architektura informacji: narzędzia wyszukiwania zasobów naukowych i dydaktycznych / 20 godzin / 2 ECTS.
2. Techniki prezentacji wyników badań naukowych i techniki popularyzacji wiedzy naukowej / 20 godzin / 2 ECTS.
3. Warsztaty przygotowywania aplikacji grantowych / 15 godzin / 2 ECTS.
4. Warsztaty pisania tekstów naukowych / 20 godzin / 2 ECTS.
5. Laboratorium dydaktyczne / nowe techniki nauczania i egzekwowania wiedzy / 15 godzin / 2 ECTS.
6. Kwestie prawa autorskiego / 15 godzin / 2 ECTS.
7. Praktyki zawodowe / 30 godzin / 2 ECTS.

Moduł III: Zajęcia specjalistyczne / 120 godzin

1. Język obcy specjalistyczny (dostosowany przez promotora/ów dla potrzeb indywidualnego planu badawczego doktoranta) / 30 godzin / 2 ECTS.
2. Pakiet **trzech** kursów specjalistycznych dobranych przez promotora w porozumieniu z dyrektorem szkoły / 90 godzin / 6 ECTS.

Uwagi

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej, w zgodzie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 30 sierpnia 2018 r., poz. 1668), nie jest programem studiów. Dlatego opiera się na kursach, warsztatach i szkoleniach, które nie są prowadzone w reżimie semestralnym. Oznacza to, że np. warsztaty przygotowywania aplikacji grantowych prowadzone są w ciągu dwóch dni, jeden-dwa razy w ciągu roku kalendarzowego. Jedna część warsztatu prowadzona jest przez zaproszonych ekspertów z NCN (opiekunowie paneli społecznych, eksperci paneli społecznych, szkoleniowcy delegowani przez NCN), MNiSW (Rada NPRH) i FNP. Druga z części kursu (a de facto szkolenia) prowadzona jest natomiast przez uczoną/uczonego skutecznego w pozyskiwaniu środków z instytucji prowadzących konkursy grantowe.
2. Zajęcia nr 1, 2 i 4 w Module II, z uwagi na ich wagę dla dalszych skutecznych działań doktorantów, będą zorganizowane na początku każdego roku akademickiego, na otwarcie kształcenia w szkole.
3. Szczegóły *Pinakoteki badawczej*. Każdego roku słuchacze zobowiązani są do uczestnictwa w ogólnoszkolnych seminariach organizowanych co najmniej kilkakrotnie w ciągu roku (w wymiarze dwóch godzin jednorazowo). *Pinakoteka* polega na prezentacji idei, pomysłów badawczych, gotowych wyników i interpretacji przedstawionych przez jednego słuchacza/jedną słuchaczkę oraz na dyskusji wszystkich doktorantów jednego rocznika szkoły. Są to zajęcia mające na celu zachęcenie do współpracy międzydyscyplinarnej, do uczenia się od siebie nawzajem, do komentowania postępów innych słuchaczy, konstruktywnego wskazywania błędów w projektach i w myśleniu. Każde seminarium w ramach *Pinakoteki badawczej* prowadzone jest przez profesora pełniącego funkcję jednego z promotorów, poproszonego o to przez dyrektora szkoły. Zakłada się, że wystąpienie w ramach *Pinakoteki badawczej* będzie przedmiotem zabiegów doktorantów.
4. *Mentoring promotorski* tworzy ramy organizacyjne do indywidualnej pracy promotora(ów) z doktorantką/doktorantem. Punkty ECTS dotyczą indywidualnej pracy doktorantów. Promotorzy otrzymują za *Mentoring promotorski* wynagrodzenie wg stawki określonej przez Rektora UMK.
5. W połowie czteroletniego okresu kształcenia, w zgodzie z *Prawem o szkolnictwie wyższym i nauce* nastąpi ocena śródkresowa, której ramy zostały określone zarówno w Ustawie, jak i w Regulaminie Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych.
6. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i zawarty w nim opis efektów uczenia się oparty jest na charakterystykach drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Efekty kształcenia dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych

Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:

Wiedza (zna i rozumie):

- na poziomie zaawansowanym terminologię nauk społecznych,
- zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia badawcze w wybranych dyscyplinach nauk społecznych,
- zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych,
- szkoły badawcze oraz kierunki istniejące w obrębie studiowanej dyscypliny w stopniu umożliwiającym swobodny udział w międzynarodowym dyskursie naukowym,
- najnowsze światowe dokonania ośrodków badawczych w zakresie nauk społecznych,
- wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza,
- zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych technikach komunikacyjnych,
- szczegółową wiedzę o zasadach i metodach kształcenia w dziedzinie nauk społecznych w szkole wyższej.

Umiejętności (potrafi):

- podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym,
- posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz formułowania
- i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych i dydaktycznych w zakresie wybranej dyscypliny badawczej,
- przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę oraz kształcić wiedzę i umiejętności różnych grup odbiorców,
- dokumentować wyniki prac badawczych i tworzyć różne typy publikacji naukowych,
- prezentować wyniki swoich badań, także w języku obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik, w formie zarówno ustnej (wystąpienia na konferencjach, wykłady, prezentacje, warsztaty), jak i pisemnej (publikacje naukowe – monografie, podręczniki, artykuły w periodykach naukowych, recenzje),
- zaplanować i zrealizować indywidualny lub zespołowy projekt badawczy o zasięgu krajowym lub międzynarodowym,
- sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do):

- podtrzymywania i rozwoju etosu środowiska naukowego,
- krytycznej postawy wobec dokonań własnych i innych w danej dyscyplinie naukowej,
- poszanowania zasad własności intelektualnej,
- odpowiedzialności za publikowane treści i postępowania zgodnego z zasadami rzetelności naukowej i etosu zawodowego,
- aktywnego udziału w życiu naukowym, kulturalnym i społecznym w ramach uczelni i poza nią,
- przyjmowania w społeczeństwie roli promotora i popularyzatora projektów badawczych oraz działania jako lider w różnorodnych formach aktywności społecznej i naukowej,
- sprzeciwiania się fałszowaniu i instrumentalnemu stosowaniu wyników badań w celach politycznych, propagandowych i religijnych.